

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Ο συγγραφέας αναφέρεται στο άγχος και την έλλειψη χρόνου που διακατέχει τους σύγχρονους ανθρώπους, τονίζοντας πως ένας άνθρωπος παλαιότερων εποχών θα ξαφνιαζόταν με τους γρήγορους ρυθμούς του σήμερα. Μια εξήγηση είναι η κυριαρχία των μηχανών, που παράγουν φτηνά προϊόντα, αφού στοιχίζουν λιγότερο και γίνονται πιο γρήγορα, σε σχέση με τα προϊόντα χειρωνακτικής εργασίας. Έτσι, αυξάνεται, τόσο η κατανάλωση, εξαιτίας της αφθονίας, όσο και η παραγωγή. Στην απορία του επισκέπτη απ' το παρελθόν γιατί τρέχουν οι άνθρωποι, η απάντηση είναι πως αυξήθηκαν οι ανάγκες τους κι ασκούν επιπλέον εργασίες για να τις καλύψουν. Όμως, δεν εξοικονομούν ποιοτικό χρόνο γι' αυτούς και τους φίλους τους, αλλά γεμίζουν άγχος, τρέχουν κι υποφέρουν ψυχολογικά, προσπαθώντας να ξεφύγουν απ' τον ίδιο τους τον εαυτό.

(119 λέξεις)

B1. Οι σύγχρονοι άνθρωποι ασκούν επιπλέον εργασίες για να καλύψουν τις βιοτικές τους ανάγκες και την ψυχαγωγία τους. Η ζωή σήμερα στοιχίζει πολύ ακριβά και οι απαιτήσεις των ανθρώπων έχουν αυξηθεί. Έτσι, η κύρια εργασία και τα έσοδα που αποφέρει, δεν επαρκούν για να καλυφθούν. Ιδιαίτερα στις μεγαλουπόλεις το κόστος ζωής είναι υψηλό, τόσο για τη διαβίωση των ανθρώπων, όσο και για τη στοιχειώδη ψυχαγωγία τους. Αναγκάζονται, λοιπόν, να κάνουν επιπλέον εργασίες, θυσιάζοντας τον ελεύθερο χρόνο τους, για να μπορέσουν να καλύψουν τις βασικές ανάγκες τους και να εξασφαλίσουν μια καλή ποιότητα ζωής.

B2. Η σύγκριση – αντίθεση φαίνεται στο σημείο που ο συγγραφέας συγκρίνει το παρελθόν (περασμένων εποχών) με το παρόν (σήμερα).

Τα παραδείγματα φαίνονται στην παρένθεση (π.χ. μια δαντέλα ή μια χαλκογραφία)

B3.

Συνώνυμα

φανταστούμε	→ σκεφτούμε, υποθέσουμε
γνώμη	→ άποψη
δουλεύει	→ εργάζεται
επαρκεί	→ φτάνει
σημερινού	→ σύγχρονου

Αντώνυμα

γρήγορα	→ αργά
επιταχύνουν	→ επιβραδύνουν
λογική	→ παράλογη
έξοδα	→ έσοδα
πλούσιο	→ φτωχό

B4.

«Για αυτό το λόγο» → επεξήγηση (επεξηγεί τις παραπάνω προτάσεις)

«Ωστόσο» αντίθεση (συνδέεται αντιθετικά η παράγραφος αυτή με την προηγούμενη)

Γ. Κύριο Θέμα: το άγχος που προκαλείται απ' τους σύγχρονους ρυθμούς ζωής

Ζητούμενα: α) συνέπειες του άγχους στους νέους
β) τρόποι αντιμετώπισης του

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο ⇔ Τίτλος

Πρόλογος: Παραδείγματα αγχώδους ρυθμού ζωής (το τρέξιμο των παιδιών απ' τα σχολεία στα φροντιστήρια, η κίνηση στις λεωφόρους, η βιασύνη στα φανάρια, κλπ)

Κύριο θέμα:

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- Έλλειψη ελεύθερου χρόνου
- Μείωση του χρόνου για ύπνο με επακόλουθο τη σωματική και πνευματική κόπωση
- Μονοτονία στην καθημερινότητα
- Έλλειψη ψυχαγωγίας
- Μειωμένη επικοινωνία με το οικογενειακό περιβάλλον
- Προβλήματα στις διαπροσωπικές σχέσεις
- Εντάσεις και εκνευρισμός
- Βίαια ξεσπάσματα
- Μοναξιά και απομόνωση
- Ψυχολογικά προβλήματα
- Ελλιπής ενημέρωση για την καθημερινότητα
- Έλλειψη συμμετοχής στα κοινά
- Εθισμός σε παραισθησιογόνες ουσίες

- Εθισμός στο αλκοόλ
- Προβλήματα υγείας (καρδιακά, αναπνευστικά, παχυσαρκία, νευρική ανορεξία, κλπ)

ΛΥΣΕΙΣ

- Μείωση των (μη αναγκαίων) καθημερινών δραστηριοτήτων
- Προγραμματισμός για καλύτερη κάλυψη αναγκών
- Στήριξη απ' το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον
- Εξοικονόμηση ελεύθερου χρόνου
- Ψυχαγωγία κάθε μορφής
- Άθληση (ενασχόληση με ατομικά και ομαδικά σπορ)
- Συμμετοχή σε κοινωνικές εκδηλώσεις (ομάδες, πολιτιστικούς συλλόγους, κλπ)
- Επαφή με φίλους (συζητήσεις, διασκέδαση)
- Επαφή με τη φύση (περίπατοι, εκδρομές, κλπ)
- Μελέτη βιβλίων

Επίλογος:

- Ανακεφαλαίωση του θέματος
- Προτροπή για την καταπολέμηση του άγχους ώστε να αποκτήσουμε ποιότητα ζωής

Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές